



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS
DANE: 168081000873
NIT: 800.016.064-3
Barrancabermeja

INFORME DESCRIPTIVO LABORAL DE LA SEDE B ESCUELA LA PAZ

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

GRADO TRANSICIÓN A CARGO DE LAS DOCENTES: Diana Osorio y Enis Galvis Moreno

Las docentes de preescolar hemos venido trabajando según nuestro plan de área el proyecto "mi cuerpo" articulado con las actividades de lectura inicial de los libros del programa todos a aprender, además se han elaborado y entregado por medios virtuales y físicos guías impresas a todos nuestros papitos para trabajar y apoyar en casa a los niños, nuestro canal de comunicación es virtual a través de llamadas, mensajes, video-llamadas diarias para realizar seguimiento del proceso educativo en el que acompañamos al padre de familia el proceso de aprendizaje en casa.

GRADO PRIMERO A CARGO DE LAS DOCENTES: Reynaldo Cala Medina
Yeimi Paola Forero Gamarra y Mayra Alejandra Muñoz

Se envió a los correos y por WhatsApp de los padres de familia las guías de trabajo para realizar en casa, de igual manera se les entrego las guías impresas las cuales se dejaron en la escuela. Se planteó unas rutinas prácticas diarias para desarrollar durante la semana. Los maestros realizamos acompañamiento permanente mediante el WhatsApp grupal. Se abordaron temáticas en ciencias Naturales: seres vivos y objetos inertes, características y desarrollo de los seres vivos, ciencias sociales: importancia de la familia; lengua castellana: el abecedario, lectura y escritura de palabras y oraciones; matemáticas: números del 0 al 50, Antes - Después, secuencia numérica.

GRADO PRIMERO A CARGO DE LAS DOCENTES: Gina Lizeth Iturriago de la Ossa, Sissy Laureth Eljach Flórez y Kelly Sthefany Guzmán Jaimes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

DANE: 168081000873

NIT: 800.016.064-3

Barrancabermeja

Se entregó el segundo paquete de guías virtualmente y en físico. Se estableció contacto por grupo WhatsApp del grado 2do (cada docente tiene su grupo de WhatsApp con los respectivos acudientes). Asimismo Se brindó asesoría a padres sobre los temas, se aclaró inquietudes vía telefónica y por mensajería instantánea. Se enviaron algunos videos explicativos de refuerzo y repaso. La orientadora escolar envió un video para replicar a los acudientes sobre prevención de riesgos en casa. Los temas trabajados en esta semana fueron: Informática: Partes del computador y usos del computador; religión: los milagros de Jesús y parábolas, ética: Valor de la responsabilidad, inglés: partes del cuerpo y de la casa. Se llamó a los padres de los niños que habían tenido dificultades para el acceso al material y se concertó la entrega de las guías impresas.

GRADO TERCERO A CARGO DE LAS DOCENTES: Carmen Rosa Mosquera Murillo, Maria Yuliana Mesa Contreras

Durante la semana del 27 al 30 de abril de 2020, se hizo llegar a los estudiantes las guías de trabajo por medio físico (fotocopias) y en forma virtual, haciendo uso de redes sociales (whatsapp). Se orientaron todas las áreas teniendo en cuenta una distribución oportuna del horario de clases.

De igual manera, se brindó orientación o asesoría telefónica, por texto y audio durante toda la semana a los estudiantes y padres de familia del grado, para lograr el exitoso desarrollo de las actividades propuestas. Así mismo, se enviaron videos y explicaciones de las temáticas trabajadas para profundizar los temas y despejar dudas. Las docentes revisaron y retroalimentaron las fichas de trabajo resueltas por los estudiantes, las fotos y los videos enviados por los padres de familia, donde se evidencia la asertividad y el buen trabajo en casa.

GRADO CUARTO A CARGO DE LAS DOCENTES: Cindy Milena Pabuena Herrera, Nubia Emma Gómez Díaz y Fabián Andrés Pianeta Morales

Se hicieron guías de Aprendizaje De la Malla Curricular 2020 del Segundo Periodo Escolar (impresas) para los estudiantes. Estas Guías de Aprendizaje **“Viajando por el mundo del Conocimiento”**, se hicieron ante la falta de conectividad de internet y falta de trabajos de muchos “Padres de Familia y Madres “Cabeza de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

DANE: 168081000873

NIT: 800.016.064-3

Barrancabermeja

Hogar” qué se encuentran sin un medio económico para conectarse y adquirir datos como consecuencia a la “Pandemia del COVID-19” que generó un “cataclismo” en todas las familias del municipio de Barrancabermeja, país y el mundo. En ellas se organizaron: Objetivos, actividades, recursos, contenidos, metodología y evaluación del contenido escrito. Estas Guías de Aprendizaje tienen como propósito primordial: **Objetivo:** La Guía de Aprendizaje “**Viajando por el mundo del Conocimiento**” es una herramienta de “proyección a la enseñanza”, donde cada educando es considerado como un personaje individual. De forma planificada y organizada, brinda un mensaje práctico al estudiante qué tiene como antecedente la educación.

En cuantos a las **actividades:** Son flexibles al contenido de la materia que le corresponda, los **recursos:** Son impresas a Blanco y Negro para colorear sus imágenes y **evaluación:** “Prueba Saber” en el tema dado y en cada Área Curricular correspondiente. En cuanto a la atención al padre y madre de familia y estudiantes es constante. Además se ha optado por utilizar los libros del PTA como plan de apoyo en el área de matemáticas y español. Las guías impresas son dejadas en la escuela y orientadas desde videos explicando las actividades que debían desarrollar durante la semana. Para hacer retroalimentación al proceso realiza videollamadas vía WhatsApp y llamadas telefónicas. Lograr acceder a toda la comunidad educativa y tratar en lo posible de llegar a los padres de familia y minimizar todo el estrés que tiene este confinamiento y valorar el esfuerzo de los padres para poder llegar el conocimiento a sus hijos.

GRADO QUINTO A CARGO DE LAS DOCENTES: Lizbeth Celis mejía y Esther Rueda

Para el desarrollo del trabajo concerniente a esta semana los estudiantes trabajaron las áreas de español (ortografía, caricatura historieta, aviso publicitario, comprensión lectora), matemáticas (medidas de longitud, permutaciones), sociales (población de Colombia), naturales (clasificación de los seres vivos), y ed. Física. Para su ejecución se desarrollaron guías de trabajo las cuales se enviaron por E-mail y whatsapp a estudiantes con conectividad y por medio impreso para los estudiantes que no cuentan con el recurso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

DANE: 168081000873

NIT: 800.016.064-3

Barrancabermeja

La atención a padres y estudiantes se ha realizado por llamadas, video llamadas o mensajes de texto, para el desarrollo de matemáticas se realizó videoconferencia con estudiantes para despejar inquietudes y desarrollar algunos ejercicios que les sirvan como base para el desarrollo de la guía. La cobertura en esta semana fue 100%, se mejoró en cuanto el horario de atención y entrega de evidencias; los padres se han concientizado de la importancia de su entrega para la valoración y retroalimentación por parte del docente.

Para las actividades concernientes a inclusión se han desarrollado guías que cuentan con actividades sencillas, acordes a su proceso de aprendizaje. Se mantiene contacto con los padres. Se debe tener en cuenta que no todos los estudiantes cuentan con el mismo ritmo de aprendizaje y la falta de recursos también marca diferencias entre ellos; se evidenció el esfuerzo y el interés que han puesto estudiantes y padres de familia en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas en las temáticas. Se ha buscado que las actividades que se les proponen tengan un mínimo grado de complejidad sin olvidar que estas alcancen las competencias pertinentes. Así se puede concluir que el desarrollo de esta semana fue satisfactorio.

ACOMPañAMIENTO DESDE COORDINACIÓN

Se estableció reuniones virtuales con el fin de socializar el trabajo desarrollado, resolver inquietudes y llegar a acuerdos como equipo de trabajo; se establece una comunicación abierta ante la ocurrencia de cualquier eventualidad en el transcurso de la semana; hizo énfasis en la utilización de estrategias, herramientas de trabajo y la adquisición de recursos (tinta y papel) que han permitido facilitar los procesos. Además del apoyo y remisiones a orientación escolar.